

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) Общий психологический практикум является ознакомление студентов с методами исследования в психологии.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» профиль – Общий профиль (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Общий психологический практикум» (Б1.О.34) относится к базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на очном 1-2 курсе (ах) в 2,3,4 семестре (ах), на заочном 2-3 курсе (ах) в 3,4,5 семестре (ах).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.34
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины, студент должен владеть знаниями, умениями и навыками базовых курсов: Общая психология, Психология личности, Математические методы в психологии.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина Общий психологический практикум входит в состав дисциплин базовой части и позволяет успешно работать с методиками, уметь интерпретировать полученные данные, уметь на практике применять теоритические знания, овладеть практическим материалом.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Общий психологический практикум.

Процесс изучения дисциплины «Общий психологический практикум» направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1.</b>	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Понимает и знает критерии научного знания при анализе литературы. ОПК-1.2 Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки ОПК-1.3 Владеет основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии,	<b>Знать:</b> критерии научного знания при анализе литературы. <b>Уметь:</b> применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки <b>Владеть:</b> основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной

		методологическими подходами и принципами научного исследования	психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p>УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> как анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p><b>Уметь:</b> при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рассматривать и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<b>ПК-1</b>	способен к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования	<p>ПК – 1.1 Знать основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>ПК – 1.2 Уметь формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>ПК– 1.3 Владеть методами оценки</p>	<p><b>Знать:</b> основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами</p>

		<p>эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.</p>	<p>разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).**

**5.Разработчик:** Биджиев А.С-М., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии